



ประกาศ โรงเรียนมหิศราธิปดี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมี อำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมหิศราธิปดี มีมติประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเทียบเคียงประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา และเพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ฉบับนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเจริญ ศรีแสนปาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิศราธิปดี

คำเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนมทิสราธิบดี
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับที่ ๑ กำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จ ในระดับมาตรฐานการศึกษา

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

ระดับที่ ๒ กำหนดตัวชี้วัดและคำเป้าหมายความสำเร็จ ในระดับประเด็นพิจารณา ที่สอดคล้องและ สะท้อนคุณภาพ
ของประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของทุกระดับชั้น มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ กำหนดเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
 - ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของทุกระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา กำหนดเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
 - ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ของทุกระดับชั้น ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
กำหนดเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
 - ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของทุกระดับชั้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
การสื่อสาร กำหนดเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
 - ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ของทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
เกรดเฉลี่ย GPA ๒ ขึ้นไป
- ๕.๑) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกวิชา
คะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๓ ขึ้นไป
- ๕.๒) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกวิชา
คะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๓ ขึ้นไป

๕.๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย GPA ๒.๗๘ ขึ้นไป

๕.๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ GPA ๒.๗๕ ขึ้นไป

๕.๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี GPA ๒.๗๘ ขึ้นไป

๕.๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม GPA ๒.๘๕ ขึ้นไป

๕.๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา GPA ๓.๐๐ ขึ้นไป

๕.๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปศึกษา GPA ๒.๗๕ ขึ้นไป

๕.๙) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ GPA ๒.๗๕ ขึ้นไป

๕.๑๐) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเกรดเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ GPA ๒.๗๕ ขึ้นไป

๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ทักษะ
พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กำหนดเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของทุกระดับชั้น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
เกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของทุกระดับชั้น ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กำหนดเกณฑ์
คุณภาพระดับ ๓ ขึ้นไป

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของทุกระดับชั้น การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
หลากหลาย กำหนดเกณฑ์คุณภาพระดับ ๓ ขึ้นไป

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของทุกระดับชั้น มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กำหนด
เกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๒.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๓.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๓.๕ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ

